

 OBLÁZEK DDM BLANSKO	Dům dětí a mládeže, Údolní 2, 678 01 Blansko	Počet stran: 30 Počet příloh: 2 Verze: 6
	Vnitřní směrnice	Číslo dokumentu: VS 22/2008

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání

CESTA Z NUDY ZAČÍNÁ U NÁS .. DDM BLANSKO

[Sem zadejte text.]

1.	Identifikační údaje	3
2.	Charakteristika zařízení	4
3.	Konkrétní cíle vzdělávání	6
4.	Délka a formy vzdělávání	8
5.	Popis materiálních podmínek	9
6.	Popis personálních podmínek	11
7.	Popis ekonomických podmínek	12
8.	Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví	13
9.	Podmínky přijímání uchazečů, průběh a ukončování vzdělání	14
10.	Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	16
11.	Délka a časový plán vzdělávání	17
12.	Obsah zájmového vzdělávání v DDM Blansko	18
13.	Hodnocení DDM Blansko	21
14.	Závěrečná ustanovení	22

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Dům dětí a mládeže Blansko, Blansko, Údolní 2 je příspěvkovou organizací zřízenou Jihomoravským krajem. Jeho činnost je upravena Školským zákonem č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy k němu, zejména vyhláškou č. 74/2005 o zájmovém vzdělávání.

Název zařízení: Dům dětí a mládeže Blansko, příspěvková organizace
Právní forma: příspěvková organizace
Sídlo: Údolní 2, 678 01 Blansko
IČ: 43420656
IZO: 600030032

Zapsán v Rejstříku škol a školských zařízení MŠMT s účinností od 23. 5. 1996.

Zřizovací listina: č.j. 98/126 z 16. 6. 2005
Zřizovatel: Jihomoravský kraj

Kontakt: ☎ 516 412 790
☎ mobil: 605 455 765
ddmblansko@ddmblansko.cz
<http://www.ddmblansko.cz>

Platnost ŠVP: 1. 1. 2019 – 31. 12. 2021

Statutární orgán :
Mgr. Blanka Štreitová – ředitelka
☎ 516 412 987
reditelka@ddmblansko.cz

Podpis ředitelky:

V Blansku dne 1. 1. 2019

2. CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ

POSLÁNÍ DDM Blansko

Naším posláním je rozvíjet osobnost a dovednosti dětí, mládeže a dospělých, prostřednictvím široké nabídky volnočasových aktivit v bezpečném a příjemném prostředí, s podporou a motivací profesionálního týmu.

VIZE DDM Blansko

„Vybudovat ekonomicky samostatnou organizaci zaměřenou na cíl stát se nejsilnějším hráčem na trhu volného času v okrese Blansko.“

To znamená, že chceme:

- chovat se hospodárně
- zaměřit se na kvalitu poskytované služby a image organizace
- sledovat, propagovat a realizovat trendy v oblasti využívání volného času
- pracovat hospodárně a kvalitně v oblasti lidských zdrojů

Dům dětí a mládeže Blansko je krajským školním zařízením pro volnočasové aktivity všech věkových a sociálních skupin s více než 50-ti letou tradicí, v roce 2008 oslavil Dům dětí a mládeže 50 let svého trvání.

Dům dětí a mládeže je podle §118 Zákona č. 561/2004 Sb. (školského zákona) školským zařízením pro zájmové vzdělávání a zajišťuje výchovné, vzdělávací, zájmové a tematické rekreační akce pro děti, mládež i dospělé. Dále potom také osvětovou činnost pro žáky, studenty a pedagogické pracovníky, popřípadě další osoby.

DDM Blansko je Radou Jihomoravského kraje pověřen organizací okresních kol všech postupových soutěží pořádaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

DDM Blansko provozuje činnost ve třech budovách – v sídle organizace na adrese Blansko, Údolní 2 a ve dvou samostatných budovách v DDM Blansko, Rájec – Jestřebí a táborové základně DDM Blansko v Karolíně.

Ve více než 90 zájmových útvarech nalezne každoročně své zázemí téměř 1200 účastníků, od předškolních dětí až po dospělé. Během školního roku pořádáme pro širokou veřejnost nejrůznější příležitostné i tematicky zaměřené akce a každé léto nabízíme příměstské i pobytové tábory po celou dobu prázdnin.

Specifika práce DDM Blansko

- Dům dětí a mládeže poskytuje své služby pro všechny bez rozdílu.
- Vytváříme a podporujeme bezpečné prostředí, zaměřujeme se na prevenci rizikového chování.
- Vnímáme udržitelný rozvoj a tradici naší organizace, a proto se snažíme vychovávat vedoucí a instruktory z řad našich členů.
- Máme vlastní vzdělávací systém interních i externích pracovníků.
- Celoročně připravujeme co nejširší nabídku činností.
- Klademe důraz na vyrovnaný poměr mezi výchovou a vzděláváním, budujeme a udržujeme dobré vztahy, kvalitu a odbornost vzdělávání.
- Zaměřujeme se na inkluzi a přirozenou integraci i na rozvoj talentů.
- Do našich aktivit zapojujeme celé rodiny, podporujeme zdravé rodinné a mezigenerační vztahy.
- Nepodléháme ideologiím, sektám ani stranickým záměrům, ale směřujeme k výchově uvědomělých a aktivních občanů.
- Působíme také v jiných zařízeních a mimo území Blanska.
- V prostorách DDM Blansko pracuje Mateřský klub Sluníčko, spolupracujeme s blanenskými mateřskými školami, uskutečňujeme další aktivity pro nejmenší děti. Podporujeme komunitní iniciativy a budování otevřené občanské společnosti.
- Zapojujeme se do projektů EU především v oblasti Evropské dobrovolné služby a Mezinárodní výměny mládeže.
- Rozvíjíme mezinárodní spolupráci s partnerskými městy Legnica, Scandiano, Bouloc a Komárno především v oblasti výměny zkušeností pedagogů a pořádání společných aktivit pro děti i dospělé.

[Sem zadejte text.]

Přehled pracovišť DDM Blansko:

Pracoviště ÚDOLNÍ - Oblázek



Adresa: Údolní 2, 678 01 Blansko

Zaměření: všeobecné

Hlavní formy činnosti: pravidelná činnost (kroužky) příměstské a pobytové tábory, výukové programy, vzdělávání, soutěže

Účastníci: všechny věkové kategorie (především žáci ZŠ)

Specifika: trendové akce pro veřejnost, externí spolupráce se studenty různých oborů, metodické a vzdělávací centrum

Pracoviště Rájec-Jestřebí



Adresa: Školní 446, 679 02 Rájec-Jestřebí

Hlavní formy činnosti: pravidelná činnost (kroužky) příměstské tábory

Účastníci: všechny věkové kategorie (především žáci ZŠ)

Specifika: trendové akce pro veřejnost

Táborová základna Karolín



Adresa: Karolín 53, 54; 679 02 Rájec-Jestřebí

Hlavní formy činnosti: pobytové tábory, kurzy, soustředění

Účastníci: všechny věkové kategorie

Specifika: možnosti pronájmu

Mimo tato pracoviště provozuje DDM Blansko činnost na různých školských zařízeních v okolních městysech a obcích.

3. KONKRÉTNÍ CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ

Konkrétní cíle vzdělávání na období let 2019-2021 jsou zakotveny v koncepčním materiálu s názvem Strategický plán DDM Blansko vznikl v průběhu podzimu 2014. Strategický plán je rozdělen do 4 hlavních pilířů strategie DDM Blansko. 4 pilíře strategického plánu stanovují obecné operativní úkoly pro implementaci strategického plánu tak, aby konečným výsledkem implementace bylo naplnění strategie DDM Blansko. Tyto operativní cíle jsou posléze každoročně rozpracovávány v konkrétních cílech pro jednotlivá pracoviště a oddělení DDM Blansko formou ročních plánů na školní rok, dále do plánů zájmových útvarů a dalších forem naší činnosti.

Strategický plán DDM Blansko a konkrétní cíle vzdělávání vznikaly za přispění všech zaměstnanců DDM, kdy se bralo v patrnost především získávání a rozvoj klíčových kompetencí, protože zájmové vzdělávání umožňuje tyto kompetence rozvíjet, posilovat a budovat.

Strategický plán DDM Blansko

Hlavním cílem zpracování strategie DDM Blansko bylo především stanovení poslání a vize organizace.

V období 2019 - 2021 se DDM Blansko chce stát trendovou organizací, která je na špici zájmu o volnočasové aktivity, určuje nové trendy v této oblasti, nabízí širokou škálu činností, a to co nejširší skupině klientů. Toto vše musí být podpořeno kvalitně fungujícím systémem organizace a kvalitními a nadšenými zaměstnanci.

Pro rodiče chceme být cenově dostupní s bohatou nabídkou zájmových aktivit a dalších kulturních akcí pro jejich děti. Chceme také udržovat vysokou pedagogickou odbornost s možností dalšího růstu, a tak pracovat podle nejnovějších výukových metod.

Postup vzniku ŠVP DDM Blansko

Na tvorbě ŠVP a konkrétních cílů vzdělávání se podílel celý kolektiv pracovníků DDM, a to se snahou důsledně akceptovat kurikulární přístup – tj. plánování nejen jednotlivých činností a jejich hodnocení, ale především získávání a rozvíjení klíčových kompetencí. Systém zařízení pro zájmové vzdělávání, založený na dobrovolnosti, vzhledem k časové dotaci umožňuje kompetence rozvíjet, posilovat, budovat, nikoliv však definitivně získat či završit. ŠVP DDM Blansko vzniká vždy na základě evaluace předchozího období formou workshopu. Tvorbě ŠVP předchází vždy evaluace Strategického plánu DDM.

Současná podoba je tvořena obecnou částí, platnou po dobu tří let, dále Strategickým plánem DDM tvořeným všemi zaměstnanci na dobu 5 let, Konceptí DDM Blansko, tvořenou vedením, a ročními plány práce jednotlivých pracovišť. Součástí ŠVP je minimální preventivní program DDM Blansko, vycházející z dlouhodobé strategie.

Cíle zájmového vzdělávání DDM Blansko

Cíle zájmového vzdělávání v DDM Blansko respektují obecné cíle vzdělávání vymezené školským zákonem pro předškolní, základní (a gymnaziální) vzdělávání. Respektují věkové a individuální zvláštnosti účastníků, různé zájmy a očekávání dětí, jejich rodičů a dalších účastníků a vycházejí ze specifických forem, metod a prostředků zájmového vzdělávání, tradic zařízení a trendů. V neposlední řadě vycházejí z personálních, materiálních a ekonomických podmínek, ve kterých se vzdělávání uskutečňuje.

Cílem vzdělávání je účastníkům (především dětem a žákům)

- **pomáhat utvářet** a postupně rozvíjet klíčové kompetence a podpořit vznik spolehlivého základu všeobecného vzdělání, orientovaného zejména na situace blízké životu ve společnosti, a na praktické jednání
- **připravovat** účastníky vzdělávání k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, schopné uplatňovat svá práva a plnit své povinnosti
- **pomáhat** účastníkům **poznávat** a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojeným vědomostmi a dovednostmi při rozhodování a vlastní životní a profesní orientaci
- **rozvíjet** u účastníků tvořivé myšlení, logické uvažování, řešení problémů
- vést a motivovat účastníky k celoživotnímu učení v rámci zájmového i jiných druhů vzdělávání
- **rozvíjet** u účastníků schopnosti vést otevřený dialog a zdravou komunikaci
- **budovat** u účastníků aktivní přístup ke kultuře a kulturním hodnotám
- **učit** účastníky rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví
- **vést** v rámci rovného přístupu účastníky k toleranci a ohleduplnosti k druhým lidem, ke kulturním a duchovním hodnotám
- **prohlubovat** u účastníků zájem na pozitivním řešení každodenních životních situací, budovat pozitivní vztahy k lidem, prostředí i přírodě
- **podporovat** účastníky ke spolupráci s druhými, k respektu jejich práce

Konkrétní cíle, strategie a postupy k dosažení očekávaných cílů jsou obsaženy v plánech jednotlivých oddělení a získávání a prohlubování klíčových kompetencí prochází napříč celým obsahem zájmového vzdělávání v DDM Blansko.

ŠVP DDM Blansko vychází z dokumentů:

zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve smyslu pozdějších znění

zákon č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících

vyhláška 74/2005 o zájmovém vzdělávání

vyhláška 317/2005 o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Program rozvoje vzdělávací soustavy v České republice (Bílá kniha)

Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

Rámcový vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání

Ochrana osobních údajů účastníků vzdělávání

Dům dětí a mládeže Blansko je na základě nařízení Evropského parlamentu a Rady EU č. 2016/679 správcem osobních údajů, které zpracovává na základě níže uvedených pravidel:

- pro potřeby školní matriky – údaje uvedené v zákoně č. 561/2004 Sb., školský zákon
- pro potřeby plnění obchodních podmínek – e-mail, další kontaktní údaj např. telefonní číslo
- zdravotní údaje – pouze se souhlasem účastníka nebo jeho zákonného zástupce

Zdravotní údaje jsou zpracovávány pro každou specifickou činnost samostatným souhlasem před začátkem činností.

- obrazový a fotografický materiál z činností DDM Blansko – vždy zpracováván anonymně

Obrazový a fotografický materiál pořizuje DDM Blansko z dokumentačních důvodů. V případě využití tohoto materiálu pro jiné účely je tento materiál poskytován na základě informovaného souhlasu.

Účastníci vzdělávání nebo jejich zákonní zástupci mají právo na přístup k osobním údajům, na opravy a doplnění osobních údajů, na výmaz osobních údajů a jejich omezené zpracování či přenositelnost.

Osobní údaje jsou správcem uchovávány po dobu stanovenou zákonem (v případě údajů zpracováváných na základě požadavků zákona), dále na dobu nezbytně nutnou pro plnění například smluvních vztahů nebo po dobu v rozsahu uděleném informovaným souhlasem účastníka vzdělávání či jeho zákonného zástupce.

4. DÉLKA A FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

Délka a časový plán vzdělávání

Délka a časový plán vzdělávání je stanoven pro jednotlivé formy vzdělávání odlišně:

- **zájmové kroužky, oddíly a soubory** v zájmovém vzdělávání pravidelném (opakující se každý týden v rozsahu minimálně 1 hodiny nebo 1 x za měsíc v rozsahu minimálně 4 hodin) zahajují svou činnost pravidelně na počátku školního roku, nejpozději začátkem října každého roku, a končí nejpozději v polovině měsíce června každého roku. Hodinou je míněno 60 minut (15 minut nepřímé výchovné práce a 45 minut přímé výchovné práce)
- **kurzy a výukové programy** mohou trvat od několika hodin do několika měsíců.
- **akce zájmového vzdělávání** příležitostné pro veřejnost jsou jednorázové a trvají zpravidla několik hodin, přičemž se mohou opakovat (výstava, vystoupení, „velká“ akce)
- **příležitostné zájmové vzdělávání** zájmových útvarů trvá zpravidla několik hodin, ale může proběhnout i v několika dnech (soustředění o víkendu v místě působení)
- **pobytové akce a táborová činnost** probíhají od dvou dnů do tří týdnů mimo Blansko, především v době školního volna nebo prázdnin
- **příměstské tábory** probíhají v době školních prázdnin od jednoho do pěti dnů.
- **spontánní činnost** probíhá podle aktuálních potřeb (zpravidla v odpoledních a večerních hodinách)
- **osvětová činnost, vzdělávací aktivity** uskutečňují se průběžně ve školním roce výukové programy trvají 1 - 4 hodiny, vzdělávání pedagogů probíhá formou kurzů.
- **individuální práce, konzultační a poradenská činnost, péče o rozvoj nadání** (soutěže) probíhají podle potřeb klientů, stanoveného rozvrhu nebo stanovených termínů na rok.
- **kluby** – aktivita klubu pro účastníky DDM realizovaná ve výzvě Šablony II OP VVV je nově zřízenou aktivitou a je poskytována účastníkům zdarma

Školní rok začíná 1. září a končí 31. srpna následujícího kalendářního roku.

Pravidelné zájmové vzdělávání je zahájeno, podle zaměření v průběhu září zahajovacími schůzkami, nejpozději však 1. října. DDM Blansko zajišťuje některé z forem zájmového vzdělávání i v období školních prázdnin.

Formy zájmového vzdělávání

Zájmové vzdělávání v DDM Blansko vychází z vyhlášky č. 74/2005 o zájmovém vzdělávání a uskutečňuje se těmito formami:

- příležitostnou výchovnou, vzdělávací, zájmovou a tematickou rekreační činností

Způsob realizace: akce pro veřejnost, vystoupení, výstavy, exkurze, dílny

Frekvence: nepravidelně celoročně – podle celoroční nabídky akcí

- pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností

Způsob realizace: zájmové útvary, kurzy

Frekvence: pravidelně každý týden (může být stanoven i jiný interval) – během školního roku

- táborem a další činností spojenou s pobytem mimo Blansko, příměstskými tábory

Způsob realizace: tábory, odborná a tematická soustředění, víkendové pobyty, putování, příměstské tábory

Frekvence: prázdniny a volné dny ve školním roce

- osvětovou činností – výukovými programy pro školy, preventivními programy

Způsob realizace: výukové programy podle roční nabídky, soustředěné tzv. projektové dny, akce v klubech pro mládež

Frekvence: celoročně, nepravidelně

- vzdělávání pedagogů a dalších dospělých

Způsob realizace: semináře, přednášky, kurzy, kluby

Frekvence: nepravidelně podle poptávky, většinou ve školním roce

- individuální práci, zejména vytvářením podmínek pro rozvoj nadání dětí, žáků a studentů

Způsob realizace: garance soutěží vyhlášených MŠMT, organizace okresních a krajských kol podle pověření JmK, jiné soutěže, soustředění účastníků nebo zájemců o soutěže, konsultace (tzv. napovídání) pro účastníky olympiád, vyhledávání talentů

Frekvence: většinou během školního roku podle potřeb účastníků nebo dle stanovených termínů, soustředění o prázdninách nebo ve volných dnech

- otevřenou spontánní činností

Způsob realizace: otevřené kluby pro mládež, turnaje pro stolní hry, herny stolních her a stolního tenisu, hřiště, zahrady, přístupný internet

Frekvence: celoroční nabídka

5. POPIS MATERIÁLNÍCH PODMÍNEK

DDM Blansko, Údolní 2

Budova na ul. Údolní sloužila jako mateřská škola a s tímto záměrem byla v roce 1952 budována. Pro přestěhování DDM z ulice Sadová 45 byly nutné především vnitřní dispoziční úpravy prostor – provedené v I. etapě stavby. K přestěhování DDM z ulice Sadová do nových prostor na ulici Údolní došlo v únoru 2007.

Materiálně-technické vybavení v mnohých místnostech odpovídá dnešním trendům. Stále postupně vybavujeme jednotlivé místnosti tak, aby sloužily k plné spokojenosti účastníků zájmového vzdělávání. Tyto investice financujeme z vlastních zdrojů a ze zdrojů státního rozpočtu určených na nákup učebních pomůcek.

Prostory jsou plně využívány, dobře je vybavená keramická dílna a výtvarné pracovny. Příjemným místem pro zájmové vzdělávání je tančírna, kde realizujeme výuku orientálních tanců, různé aktivity zaměřené na street-dance a bojová umění. V těchto prostorách se uskutečňují také schůzky mateřského klubu Sluníčko. Tančírna je vybavena zrcadly a pomůckami pro cvičení kroužků aerobiku a pro činnosti mateřského klubu.

Většinu sportovní činnosti realizujeme v současné době v tělocvičnách, vzhledem k tomu, že nevlastníme prostory rozměrově odpovídající sportovním činnostem typu floorball, fotbal, basketbal aj.

V této budově sídlí ředitelství DDM Blansko a ekonomické oddělení. Zaměstnanci mají vybavené kanceláře výpočetní technikou a ostatním příslušenstvím.

DDM Blansko, Údolní 2 se nachází ve velmi příjemném prostředí s dobrou dopravní dostupností. Budova je obklopena zahradou a skýtá bezpečné prostředí pro klienty, kteří nás navštěvují. Nedaleko DDM je několik městských sídlišť a škol. Tato skutečnost podporuje naše zájmy pracovat blíže centru města a realizovat zde volnočasové aktivity.

DDM Rájec-Jestřebí, Školní 446 Rájec-Jestřebí

Toto odloučené pracoviště zřídil DDM Blansko od 1. 9. 2005 v nájemních prostorách MěÚ Rájec- Jestřebí. Jedná se o jednopatrovou budovu v zadním traktu ZŠ Rájec- Jestřebí na pozemku této základní školy.

Probíhají zde především schůzky kroužků a letní činnost formou pobytových táborů

Materiální vybavení odloučeného pracoviště je na velmi nízké úrovni. Zrealizovali jsme především technické vybavení klubovny a kanceláře pedagogů a také vybavení pomůckami pro činnost jednotlivých zájmových útvarů.

Tyto neinvestiční náklady hradíme z vlastních zdrojů. Realizace větších investic do budovy není možná s ohledem na nájemní vztah. Budovu vlastní Město Rájec-Jestřebí a jakékoliv investiční realizace je nutné řešit jednáním s ředitelstvím základní školy v Rájci- Jestřebí.

Táborová základna DDM Blansko, Karolín

Táborová základna Karolín je užívána v období duben – říjen, vzhledem k tomu, že není vytápěna. V průběhu letních prázdnin je plně provozně využita pro rekreaci dětí a mládeže.

Táborová základna je určena k rekreaci převážně v období letních prázdnin a je také zdrojem příjmů DDM Blansko. Realizace ústředního vytápění zděných budov by zvýšila možnosti celoročního využití základny.

Činnost DDM Blansko je realizována ve 3 budovách jednotlivých pracovišť. Další místa výkonu činnosti jsou v budovách škol V Blansku, Rájci – Jestřebí, Černé Hoře, Doubravici a ve Křtinách, kde si pronajímáme další prostory – např. tělocvičny, a to vždy v souladu se stanovenými hygienickými podmínkami pro dané činnosti. Pro jednotlivé druhy činnosti si také pronajímáme další prostory – např. pobytová zařízení, tábořiště atd., a to vždy v souladu se stanovenými hygienickými podmínkami pro dané činnosti.

Do sítě škol a školských zařízení byly zařazeny všechny budovy, takže splňují podmínky k provozování zájmové činnosti.

Na pracovišti Údolní 2, Blansko je pro klienty bezplatné připojení k wi-fi a prostory určené veřejnosti jako šatna a čekárna.

O fungování všech pracovišť a společnou propagaci se stará oddělení údržby a propagační oddělení.

O vyzdobu jednotlivých pracovišť pečují zaměstnanci konkrétního pracoviště.

6. POPIS PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK

DDM Blansko zaměstnává 13 fyzických osob – 7 pedagogů volného času, 1 karierní poradce, 2 školní asistenti, 1 zaměstnanec na ekonomickém úseku a 2 provozní zaměstnanci.

Pedagogičtí pracovníci všichni splňují plně pedagogickou způsobilost pro přímou pedagogickou činnost podle Zákona o pedagogických pracovnících č. 563/2004 Sb., V našem školském zařízení je také zaměstnáno každoročně kolem 60 externích pedagogických zaměstnanců, kteří vedou zájmové vzdělávání.

Kompetence pedagogických pracovníků vycházejí z činnosti DDM Blansko a jsou stanoveny kompetenčními profily pro jednotlivé pozice organizační struktury DDM Blansko. Pedagogický pracovník volí sám formy, metody a postupy práce. S kompetencemi přijímá pedagogický pracovník i osobní zodpovědnost za dodržování bezpečnosti, vnitřního řádu a plánu činnosti.

Z provozních zaměstnanců plní většina kvalifikační předpoklady nebo požadavky na obor vzdělání stanovené vnitřním platovým předpisem. Pedagogičtí pracovníci si doplňují a rozšiřují odborné znalosti, a to zejména na seminářích nebo školeních, které jim zajišťuje DDM Blansko v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a studií na vysokých školách.

Tým zaměstnanců DDM Blansko je schopen týmové spolupráce, vytváří na svém pracovišti přátelské klima, vůči účastníkům zájmového vzdělávání uplatňuje profesionální, laskavý a přátelský přístup odpovídající principům Etického kodexu organizace.

Povinností pedagogických pracovníků je dále se vzdělávat v akreditovaných kurzech i samostudiem. Další vzdělávání všech pedagogických pracovníků je každoročně jmenovitě plánováno. Každý pracovník DDM Blansko je řízen svým bezprostředním přímým nadřízeným, a to na základě osobního přístupu nebo zadaných úkolů na kalendářní období a pravidelných hodnotících rozhovorů, ze kterých vyplývá jak hodnocení pracovníka, tak i jeho další úkoly, směřování a plán vzdělávání. Přijímání nových pracovníků se řídí Zákoníkem práce a může probíhat buď na základě výběrového řízení nebo předchozí pracovní zkušenosti s uchazečem (který je např. externím pracovníkem).

7. POPIS EKONOMICKÝCH PODMÍNEK

DDM Blansko je příspěvkovou organizací JmK s vícezdrojovým financováním a jeho základní zdroje financování tvoří:

- státní rozpočet
- příspěvky zřizovatele
- vlastní zdroje z hlavní činnosti (úplata za zájmové vzdělávání)
- vlastní zdroje z doplňkové činnosti
- granty, projekty, dotace
- sponzorské dary

Hospodaření DDM se řídí obecně platnými právními normami a předpisy pro hospodaření příspěvkových organizací, pravidly stanovenými zřizovatelem, právními předpisy pro zájmové vzdělávání a dalšími normami obsaženými v souboru vnitřních předpisů. Každoročně je stanovena cena činností a služeb DDM (zájmové útvary,

tábory, příměstské tábory, výukové programy, pronájmy místností) a pro ostatní činnost (příležitostné akce) je úplata stanovována průběžně.

Kontrolní mechanismy jsou zajišťovány podle stanovených vnitřních předpisů a směrnic a vnějšími kontrolami.

Podle vyhlášky o zájmovém vzdělávání může být úplata snížena nebo případně prominuta.

8. POPIS PODMÍNEK BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ

DDM Blansko je pojištěno u společnosti Koopertaiva, a.s. Rozsah a podmínky pojištění jsou k dispozici v sídle organizace.

Všechny prostory DDM Blansko jsou z hlediska bezpečnosti kontrolovány a monitorovány 2x ročně externím auditorem. Únikové východy a schodiště jsou řádně označeny. Z hlediska bezpečnosti jsou prostory DDM Blansko bezproblémové, v našich budovách se nachází také prostory pro poskytnutí první pomoci a prostory pro relaxaci.

Ve všech budovách DDM Blansko je zákaz kouření, požívání alkoholických nápojů a psychotropních látek. Prostory jsou denně uklízeny, všechny místnosti jsou pravidelně větrány.

Z hlediska psychosociálních podmínek je v DDM vytvářeno zdravé sociální klima s prvky partnerství, které přispívá k naplňování potřeb účastníků činností. Účastníci jsou rovněž chráněni před případným násilným chováním, šikanou a dalšími sociálně patologickými jevy školeným personálem.

Ochrana zdraví účastníků a předcházení sociálně patologických jevů

Při zájmovém vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech

- přihlížíme k základním fyziologickým potřebám účastníků
- vytváříme podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku sociálně patologických jevů.
- vyhledáváme, zjišťujeme a zhodnocujeme možná rizika vyplývající z činnosti při různých formách zájmového vzdělávání v různých prostředích
- přijímáme opatření k prevenci rizik (proškolování nebo poučení pracovníků před zahájením jednotlivých druhů činnosti).

DDM Blansko má vytvořenu Preventivní strategii 2019-2021, která je součástí tohoto ŠVP (viz příloha 1) a vytvořen pravidelně aktualizovaný Minimální preventivní

program (viz příloha2). Pracovníci jsou v této oblasti pravidelně vzděláváni a proškolení.

Bezpečnost práce

Provoz a režim se řídí Vnitřním řádem DDM Blansko (a provozními řády budov a místností) a souborem vnitřních předpisů, které stanovují zásady nejen pro vzdělávací činnost, ale i pro oblast BOZP, ekonomickou a kontrolní. Pro školení pracovníků, požární ochranu a pravidelné preventivní kontroly je stanoven dlouhodobý plán, jehož plnění sleduje a většinou i provádí ředitelka a pověření zaměstnanci (pro všechny budovy, včetně poplachových směrnic a evakuačních plánů). Je vedena a vyhodnocována evidence úrazů pracovníků i účastníků. Účastníci činnosti jsou pojištěni, stejně tak majetek a vybavení DDM Blansko.

9. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ, PRŮBĚH A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Činnost SVČ je otevřená všem potenciálním účastníkům se zájmem o vzdělávání a volnočasové aktivity. Účast na činnosti a aktivitách DDM Blansko je založena na dobrovolnosti. Jsme otevřená organizace všem potenciálním zájemcům o vzdělávání a volnočasové aktivity. Evidence účastníků zájmového vzdělávání je zajištěna elektronickou školní matrikou.

Přijímání účastníků zájmového vzdělávání lze realizovat:

- elektronicky prostřednictvím elektronické přihlášky
- písemně
- osobně

Na základě vyplněné a odevzdané či odeslané přihlášky v písemné nebo elektronické formě je účastník v případě volné kapacity zařazen do daného typu zájmového vzdělávání. Přihláška je povinná pro pravidelné činnosti zájmového vzdělávání (kroužky), dále k přihlášení účastníků na tábory a pobytové akce, na vzdělávání a další určené akce. Přijetí účastníka je stvrzeno provedením úhrady za zájmové vzdělávání.

Uchazeči o zájmové vzdělávání jsou přijímáni do relevantních forem činností na základě těchto kritérií:

- **kapacita** – je různě definována pro jednotlivé formy i obory činnosti.

Pro pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost a tábory je stanovena v plánu činnosti na příslušný školní rok, u dalších forem činnosti je

určena aktuálními podmínkami a prostorovými možnostmi určenými pro realizovanou činnost.

➤ **věk**

Pro pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost a táborovou činnost je stanoven věkový interval pro uchazeče, u většiny dalších forem činností není rozhodujícím, ale jen doporučujícím faktorem a věkový interval není pevně stanoven

➤ **uhrazení úplaty**

Podmínkou pro přijetí do forem činností, kde se zájmové vzdělávání poskytuje za úplatu, je uhrazení úplaty.

Splatnost úplaty v pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti je ředitelkou stanovena vnitřní směrnici DDM a je také uvedena v přihláškovém řádu. Úplata je splatná jednou roční splátkou.

Průběh zájmového vzdělávání upravuje:

- Vnitřní řád a vnitřní akta řízení DDM Blansko
- plán činnosti jednotlivých oddělení na daný rok a je závislý na formách a typech činnosti
- celoroční plán v Deníku zájmového útvaru pravidelné činnosti na školní rok

Ukončení zájmového vzdělávání může proběhnout:

- prezentací výrobku, veřejným vystoupením, sestavením výrobku, programu...
- vydáním dokladu o ukončení pravidelné výchovné vzdělávací a zájmové činnosti (na žádost účastníka vzdělávání nebo jeho zákonného zástupce)

Doklad o ukončení vzdělávání obsahuje zejména tyto údaje:

- Identifikační údaje DDM Blansko
- Název: Osvědčení o absolvování
- Číslo akreditace MŠMT, pokud byla udělena
- Název absolvované činnosti
- Jméno, příjmení a datum narození účastníka vzdělávání
- Podpis příslušného pedagoga
- Datum vydání, razítko a podpis ředitele

Doklad je vydán na hlavičkovém papíře, označen razítkem a podpisem ředitele DDM Blansko. Na tento doklad může být podle § 60, odst. 4, písm. c) školského zákona brán zřetel při přijímání do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole, neboť osvědčuje vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

Zájmové vzdělávání je ukončeno uplynutím sjednané doby vzdělávání.

Předčasné ukončení činnosti může proběhnout:

- ze strany klienta – klient může předčasně ukončit docházku v daném typu činnosti DDM Blansko. Vrácení zápisného se řídí podmínkami a vnitřními předpisy DDM.
- ze strany DDM Blansko – docházka klienta může být předčasně ukončena také ze strany DDM při závažném porušení vnitřního řádu, pravidel jednotlivých činností, ohrožení zdraví a života apod. Další ujednání se řídí vnitřními předpisy DDM. V tomto případě musí ředitel DDM Blansko neodkladně a pravdivě informovat klienta nebo jeho zákonné zástupce o důvodech předčasného ukončení docházky.

Průběh zájmového vzdělávání upravuje plán činnosti jednotlivých oddělení na daný rok a je závislý na formách a typech činnosti. Jeho praktická část je upravena ve Vnitřním řádu DDM Blansko. V případě závažného a opakovaného porušení Vnitřního řádu DDM Blansko je ředitelka oprávněna účastníka zájmového vzdělávání podmíněně nebo i nepodmíněně vyloučit.

10. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou dle § 16 školského zákona (zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání) považovány osoby:

- **se zdravotním postižením** (tělesným, zrakovým, sluchovým, mentálním, autismem, vadami řeči, souběžným postižením více vadami, vývojovými poruchami učení nebo chování)
- **se zdravotním znevýhodněním** (oslabením, dlouhodobým onemocněním, lehčími zdravotními poruchami vedoucími k poruchám učení a chování)
- **se sociálním znevýhodněním** (z rodinného prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením, ohrožení sociálně patologickými jevy, s nařízenou ústavní výchovou nebo uloženou ochrannou výchovou a žáci v postavení azylantů a účastníků řízení o udělení azylu).
- **talentované**

Všichni uchazeči o zájmové vzdělávání se speciálními potřebami mají možnost se jej účastnit a jsou plně integrováni do všech forem činností, pokud obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem.

Prostory DDM Blansko, Údolní jsou bezbariérové, lehce přístupné účastníkům vzdělávání.

DDM Blansko preferuje **inkluzivní zájmového vzdělávání**.

Neoddělujeme účastníky se speciálními potřebami od účastníků bez nich. Spolu se vzdělávají děti zdravotně postižené, nadané, děti cizinců, děti jiného etnika i většinové společnosti Pedagogové DDM Blansko se všem dětem věnují rovnocenně, nikomu více ani méně. DDM Blansko vytváří podmínky pro další rozvoj jejich nadání ve všech formách zájmového vzdělávání.

Integrace účastníků zájmového vzdělávání se speciálními vzdělávacími potřebami má formu individuálního i skupinového přístupu, dle požadavků a potřeb účastníků.

DDM Blansko spolupracuje s organizací Agility Ráječko – podpora dětí s Downovým syndromem, do našich příměstských i pobytových táborů běžně přijímáme děti s ADHD, projevy autismu a dalšími vývojovými poruchami a podporujeme spolupráci s osobními asistenty.

Pedagogičtí pracovníci jsou vzdělávání a připraveni na zapojení těchto účastníků do činnosti, začleňují je do kolektivu a přizpůsobují podmínky jejich možnostem a potřebám.

Sociálně znevýhodnění účastníci pravidelné zájmové činnosti, případně jejich zákonní zástupci, mohou požádat ředitele DDM Blansko o snížení nebo odpuštění úplaty za zájmové vzdělávání.

Na táborovou činnost lze získat příspěvek z odboru sociální péče a na spontánní aktivity a velké akce pro veřejnost je volný vstup pro všechny. V této oblasti spolupracujeme např. s odborem sociální péče Jihomoravského kraje, který přispívá dětem ze sociálně slabších rodin na táborovou činnost.

Pro nadané žáky a studenty vytváříme specifické podmínky, aby mohli svůj talent rozvíjet a prohlubovat (odborná soustředění, konzultace), pokud jejich potřeby přesahují naše možnosti, pomáháme jim vyhledat jiná zařízení, kde mohou rozvíjet své schopnosti a nadání. Zřizovatelem jsem tradičně pověřováni organizací okresních kol odborných soutěží a olympiád. Sledujeme trendy v oblasti volného času a vyhledáváme vhodné činnosti pro mimořádně nadané děti a mládež. Usilujeme o to, být otevřeným a bezpečným místem pro děti, mládež i dospělé, které nabízí nejen příjemný a podnětný prostor, ale také čas pro vznik a udržování pozitivních mezilidských vztahů, a dostatek pobídek pro zájmové vzdělávání. Vytváříme Minimální preventivní program, který je přílohou tohoto dokumentu.

12. OBSAH ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ V DDM BLANSKO

Obsah zájmového vzdělávání vychází z **principu rozvoje klíčových kompetencí**, a to jak v jejich šířce, tak i ve vertikálním rozvrstvení. Již proto, že se DDM Blansko zaměřuje na veškeré formy činnosti, je zřejmé, že klíčové kompetence se v některých z těchto forem nemohou realizovat ve standardním pojetí.

Zásadní význam v tomto smyslu mají následující formy činnosti:

- pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost
- táborová činnost
- příležitostná výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost
- osvětová činnost včetně shromažďování a poskytování informací účastníkům
- péče o nadané účastníky prostřednictvím vzdělávacích programů a kurzů
- organizování soutěží a přehlídek dětí a žáků

Obsah zájmového vzdělávání ve všech jeho formách v DDM Blansko koresponduje se základním principem otevřenosti. Obsah je postaven tak, aby umožnil realizaci forem s přihlédnutím k věku, individuálním možnostem, zájmům a potřebám všech účastníků. Účastníci zájmového vzdělávání získávají nejen znalosti a dovednosti, ale jsou vedeni k jejich využití v praxi – vzdělávání pro konkurenceschopnost, pro budoucnost.

Obsah zájmového vzdělávání v DDM Blansko respektuje obecné cíle vzdělávání, vymezené školským zákonem, a to při respektování věkových a individuálních zvláštností účastníků, zájmů a očekávání dětí, jejich rodičů a dalších účastníků, a specifických forem, metod a prostředků zájmového vzdělávání, tradic našeho zařízení a současných trendů. V neposlední řadě vycházíme z personálních, materiálních a ekonomických podmínek, ve kterých se vzdělávání uskutečňuje. Nabízíme aktivity zájmového vzdělávání, které sdružujeme v těchto oblastech:

TECHNIKA

Modeláři – Výpočetní technika – Fotografie – Ostatní technika

Hlavní cíle:

- podporovat a rozvíjet znalosti historických souvislostí v technické oblasti
- rozvíjet pracovní návyky včetně plánování organizace práce
- rozvíjet motoriku
- podporovat a rozvíjet logické a technické myšlení
- rozvíjet schopnosti samostatně a systematicky pracovat a hodnotit dosažené výsledky
- poznávat moderní a tradiční technologie

POHYB A SPORT

A/ Pohybově nspecifikované aktivity – pohybové hry, soutěže, akce pro veřejnost

B/ Pohybově specifikované aktivity dle druhů sportu

Hlavní cíle:

- rozvíjet pohybové schopnosti, motorické dovednosti a fyzickou kondici

- rozvíjet a podporovat zdravý životní styl (kladný vztah k pohybu)
- uspokojit individuální potřeby účastníků, podpořit růst talentů
- podporovat sebevyjádření skrze tělo jako základní kámen vyjadřování
- odstraňovat špatné pohybové návyky,
- naučit se sladit pohyb a rytmus hudby, rozvíjet emoční inteligenci (prožitky, pocit úspěchu)
- podporovat týmovost v rámci kooperace, smysl pro fair play
- rozvíjet morálně volní vlastnosti
- naučit se hodnotit vlastní pohybové schopnosti
- naučit relaxaci při pohybu
- naučit výběru vhodných pomůcek a náčiní k pohybovým aktivitám
- rozvíjet sociální dovednosti

UMĚNÍ

Divadlo – Tanec - Hudba – Zpěv – Keramika – Výtvarka - Rukodělné aktivity

Hlavní cíle:

- rozvíjet vlastní fantazii, představivost, estetické cítění a kreativitu
- podporovat individualitu v tvorbě a reflexi vlastní tvorby
- naučit získávat úctu k lidským výtvorům prostřednictvím tvorby vlastní
- rozvíjet dovednosti a zručnost v rukodělných a výtvarných technikách
- seznamovat s technikami, žánry a specifiky vybraného oboru
- podporovat sebevyjádření skrze tělo jako základní kámen vyjadřování
- pečovat o nadané žáky a talenty
- učit se respektovat rozdílnost individuální tvorby a vnímat to jako obohacení
- rozvíjet jemnou motoriku a zručnost
- naučit se pracovat s modernější technikou – práce na kruhu
- rozvíjet cit pro materiál
- podporovat a rozvíjet relaxaci při tvorbě, umožnit emocionální zážitky
- naučit a rozvíjet zvládnutí používaných technik
- naučit účastníky výběru a používání vhodných pomůcek

PŘÍRODA A ZDRAVÍ

Zvířata - Rostliny - Pobyt v přírodě – Přírodní vědy – Joga

Hlavní cíle:

- vést ke zdravému životnímu stylu
- naučit základní tábornické dovednosti pro pobyt v přírodě

- vést k ochraně přírody
- posilovat a rozvíjet aktivní pozitivní vztah k okolí, ochrana životního prostředí
- rozvíjet pohybové schopnosti
- naučit poznávání přírody a přežívání v ní a využívání přírodních zdrojů
- naučit chápat a respektovat přírodní zákony
- podporovat morální a právní vědomí ve vztahu k přírodě a vlastnímu zdraví
- podporovat a rozvíjet vlastní prožitky z přírody, naučit se jejich hodnocení a rozvoj
- rozvíjet a naučit se relaxaci při pobytu v přírodě, umožnit emocionální zážitky

MY A SVĚT

Literatura - Historie - Jazyky - Doučování - Stolní hry – Mezinárodní spolupráce

Hlavní cíle:

- uspokojit individuální potřeby účastníků a posílit sociální odpovědnost
- vést účastníky ke smysluplnému trávení volného času
- rozvíjet aktivní zapojení účastníků do života občanské odpovědnosti
- podporovat činnost DDM vhodnými projekty a granty
- projektovou činností vytvářet příležitosti pro cílové skupiny
- rozvíjet sociální a osobnostní dovednosti
- naučit účastníky brát rozdílnost jako obohacení
- naučit vztahu ke kulturním hodnotám, odlišnostem a historii
- vyhledávat potenciální instruktory a vedoucí kroužků
- podporovat a rozvíjet budování osobnosti a práci na osobním rozvoji
- podporovat a rozvíjet budování vztahu ke společnosti, národní cítění
- podporovat a rozvíjet aktivní občanství
- naučit se a rozvíjet získávání obecného přehledu o společenském dění
- podporovat a rozvíjet znalosti historických souvislostí vývoje společnosti.
- rozvíjet tvůrčí a kritické myšlení
- rozvíjet multikulturní vnímání světa

VZDĚLÁVACÍ METODY

Zájmové vzdělávání v DDM Blansko je založeno na principech a metodách zážitkové pedagogiky. Hlavními vzdělávacími metodami jsou:

- aktivní účast účastníků vzdělávání (tvořivý proces učení)
- přiměřená volnost (nedirektivní přístup – animování, doprovázení)
- pedagog – průvodce (zkušenost hranic svých možností)

- interakce a sociální učení (rozvoj vztahů a způsobů chování)
- metoda přenosu (použitelnost naučeného v budoucím životě)
- reflexe

KLÍČOVÉ KOMPETENCE ÚČASTNÍKA VZDĚLÁVÁNÍ

DDM Blansko poskytuje účastníkům zájmové vzdělávání. Základním principem zájmového vzdělávání je dobrovolnost a osobní angažovanost účastníků, kteří navštěvují činnosti a aktivity DDM Blansko především ve svém volném čase a z vlastního zájmu.

V souladu se vzdělávacími cíli jednotlivých vzdělávacích oblastí vytýčených v ŠVP získává a rozvíjí účastník vzdělávání následující klíčové kompetence:

Kompetence k učení

- získává informace – třídí je a používá
- poznává smysl své činnosti a její cíl, snaží se posoudit vlastní pokrok, promýšlí, jak by mohl své vědomosti a znalosti zdokonalovat
- kriticky posoudí své výsledky
- vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívá v procesu učení, tvůrčích činnostech a praktickém životě
- pracuje s učebnicemi, učebními materiály a učebními pomůckami
- samostatně pozoruje a experimentuje, získané výsledky porovnává, kriticky posuzuje a vyvozuje z nich závěry pro využití

Kompetence k řešení problémů

- používá vlastní úsudky k pochopení různých problémů
- samostatně řeší problémy různými způsoby
- uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí

Kompetence komunikativní

- formuje a vyjadřuje své myšlenky a názory
- učí se správným technologickým postupům při práci
- používá správná názvosloví
- spolupracuje s ostatními členy ZÚ
- vyjadřuje se srozumitelně v ústním projevu a umí vést dialog
- dokáže se vyjadřovat a sdělovat své prožitky, pocity a nálady vhodnými prostředky
- adekvátně vystupuje na veřejnosti, přiměřeně sebevědomě se prezentuje v mluveném projevu.

Kompetence osobnostní a sociální

- pracuje ve skupině
- podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu
- na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s ostatními respektuje názory druhých
- svým způsobem projevuje citlivost a ohleduplnost k druhým, pomoc slabším, rozpozná nevhodné chování; vnímá nespravedlnost, ubližování, agresivitu a lhostejnost
- ve skupině se dokáže prosadit, ale i podřít, při společných činnostech

Kompetence občanské

- váží si druhých lidí a respektuje je
- dodržuje pravidla při práci
- projevuje pozitivní postoj ke svému okolí
- zapojuje se do dění DDM

Kompetence pracovní

- používá bezpečně a účinně materiály, nástroje, vybavení
- chrání své zdraví
- dodržuje bezpečnostní a hygienická pravidla při práci
- koncentruje se na pracovní výkony a jejich dokončení

13. HODNOCENÍ V DDM BLANSKO

Hodnocení v DDM Blansko probíhá ve dvou úrovních:

- hodnocení personální
- hodnocení kvality vzdělávání

Personální hodnocení

Hodnocení zaměstnanců DDM Blansko probíhá na základě předem určených plánů kontrol a hodnocení.

Formy hodnocení zaměstnanců:

- čtvrtletní auto evaluační hodnocení (sebehodnocení)
- hodnocení kompetenčních profilů zaměstnanců (1x ročně)
- vyhodnocování akcí a zájmového vzdělávání obecně – porady DDM Blansko

Hodnocení kvality vzdělávání dle forem činnosti

Hodnocení zájmového vzdělávání, návštěvnosti, cílů, projektů, vedení aj. probíhá na běžných poradách DDM Blansko.

Významnou součástí hodnocení jsou kontakty s účastníky vzdělávání, kdy je vždy přihlédnuto k jejich názorům a jejich názory a připomínky jsou jedním z indikátorů hodnocení.

V rámci účasti ve výchovně vzdělávacím procesu jsou účastníci hodnoceni, v případě jejich požadavku, pouze formou osvědčení, které může rozlišit různou úroveň dosažených výsledků slovně nebo jeho udělení může být nějak podmíněno např. % účasti, zhotovení výrobku, programu, účast na vystoupení atd.

V organizaci jsou, jako další nástroj hodnocení, nastavena kritéria kvality vzdělávání. Kritéria kvality vzdělávání dle forem činností kladou důraz na jasná pravidla a mechanismy, s jejichž pomocí DDM Blansko řídí jednotlivé formy činností a která umožňují efektivní vzdělávání v DDM Blansko a jeho rozvoj.

14. ZVEŘEJNĚNÍ ŠVP

ŠVP DDM Blansko je zveřejňován na webových stránkách www.ddmblansko.cz, dále je veřejnosti k dispozici v papírové podobě na jednotlivých pracovištích.

Školní vzdělávací program DDM Blansko nemá konečnou podobu. Bude průběžně aktualizován podle momentálních podmínek, které mohou v průběhu školního roku vzniknout formou nových verzí ŠVP. Jednotlivé změny budou vždy projednány na poradách zaměstnanců DDM Blansko. Nové verze ŠVP zpracovává ředitelka z podkladů a dle požadavků vedoucích oddělení DDM.

ŠVP je v DDM Blansko chápán jako dokument, který lze měnit, dotvářet, renovovat a aktualizovat.

Vedoucí oddělení jsou povinni seznámit s platnou verzí ŠVP své podřízené zaměstnance.

PŘÍLOHY

1. Školní preventivní strategie DDM Blansko
2. Minimální preventivní program

ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ STRATEGIE DDM BLANSKO

DDM Blansko na základě své vize a poslání usiluje o to, být otevřeným a bezpečným místem pro děti, mládež i dospělé, které nabízí nejen příjemný a podnětný prostor, ale také čas pro vznik a udržování pozitivních mezilidských vztahů, a dostatek pobídek pro zájmové vzdělávání.

Základní principy primární prevence rizikového chování

- výchova k předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování
- výchova ke zdravému životnímu stylu
- výchova k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností
- zvládání zátěžových situací osobnosti

Jedná se o oblast zabývající se prioritně předcházením rozvoje rizik, které směřují zejména k následujícím rizikovým projevům v chování žáků:

- agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimedií
- násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie
- záškoláctví
- závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling
- rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, prevence úrazů
- spektrum poruch příjmu potravy
- negativní působení sekt
- sexuální rizikové chování

Hlavní cíl v oblasti prevence rizikového chování

Zabránit výskytu rizikového chování v daných oblastech, nebo co nejvíce omezit škody působené jejich výskytem mezi žáky.

Oblasti působení

Specifická primární prevence – aktivity a programy, které jsou zaměřeny specificky na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování žáků.

- **všeobecná prevence** zaměřená na širší populaci (není konkrétně zjišťován rozsah problému nebo rizika)
- **selektivní prevence** zaměřená na žáky, u nichž lze předpokládat zvýšený výskyt rizikového chování

- indikovaná prevence zaměřená na jednotlivce a skupiny, u nichž byl zaznamenán vyšší výskyt rizikových faktorů v oblasti chování, problematických vztahů v rodině, ve škole nebo s vrstevníky

Nespecifická primární prevence – veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času (zájmové, sportovní a volnočasové aktivity a jiné programy), které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání

Dlouhodobé cíle v oblasti prevence rizikového chování

- všechna pracoviště jsou otevřenými a bezpečnými místy pro účastníky i zaměstnance
- zájmové vzdělávání i volnočasová aktivity probíhají v přátelské a pozitivní atmosféře
- vztahy mezi zaměstnanci a účastníky jsou založeny na vzájemné úctě, toleranci a otevřené komunikaci
- ve všech činnostech jsou dodržována lidská práva a povinnosti
- činnosti podporují zdravý životní styl

K uskutečnění těchto cílů a jejich konkretizaci slouží Minimální preventivní program DDM Blansko s roční platností, který pojmenovává oblasti prevence rizikového chování, a je zaměřený zejména na výchovu a vzdělávání účastníků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a emočně sociální rozvoj a komunikační dovednosti.

Minimální preventivní program je založen na podpoře vlastní aktivity účastníků, pestrosti forem preventivní práce s nimi, zapojení celého pedagogického sboru školského zařízení a spolupráci se zákonnými zástupci nezletilých účastníků.

Minimální preventivní program je zpracováván na jeden školní rok, podléhá kontrole České školní inspekce a je vyhodnocován průběžně.

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM DDM BLANSKO 2019-2021

Posláním DDM Blansko je rozvíjet osobnost a dovednosti dětí, mládeže a dospělých, prostřednictvím široké nabídky volnočasových aktivit v bezpečném a příjemném prostředí, s podporou a motivací profesionálního týmu.

DDM Blansko poskytuje účastníkům zájmové vzdělávání. Základním principem naší činnosti je tedy dobrovolnost a osobní angažovanost účastníků, kteří navštěvují činnosti a aktivity DDM Blansko především ve svém volném čase a z vlastního zájmu. To je základním předpokladem pozitivního klimatu, které je cílem i podmínkou naší práce.

Cílovou skupinu nabídek naší činnosti jsou účastníci předškolního věku, žáci základních a středních škol, studenti, dospělí a široká veřejnost. Proto je pozitivní klima, dobré mezigenerační vztahy a prevence rizikového chování důležitou součástí všech aktivit a činností, které v DDM Blansko probíhají. Důraz na pozitivní mezilidské vztahy, rozvoj osobnosti a podporu sociálních dovedností je v rovnováze s odborným zaměřením zájmového vzdělávání.

S projevy rizikového chování v zájmovém vzdělávání DDM Blansko se setkáváme jen výjimečně. Není proto nutné systematictější mapování jejich výskytu. Pedagogové řeší tyto projevy na základě svých pedagogických zkušeností, prostřednictvím komunikace s rodiči nezletilých klientů, ale také prostřednictvím pravidelných pedagogických porad a za pomoci svého dalšího vzdělávání.

V roce 2019 - 2021 **zaměříme prevenci** rizikového chování na tyto oblasti:

- agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimedii
- násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie
- závislostní chování, užívání všech návykových látek
- spektrum poruch příjmu potravy
- negativní působení sekt
- sexuální rizikové chování

Další cíle:

- vytvoříme dostatečné zázemí k trávení volného času v prostorách DDM
- budeme realizovat systematickou výuku a výchovu účastníků ke zdravému životnímu stylu
- budeme podporovat vlastní aktivity účastníků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností

- budeme začleňovat méně průbojné účastníky do kolektivu a odstraňovat nevhodné chování mezi účastníky zájmového vzdělávání
- zapojíme všechny zaměstnance do systému prevence
- budeme aktivně spolupracovat s rodiči dětí (otevřenost vůči veřejnosti)
- budeme aktivně začleňovat účastníky se speciálními vzdělávacími potřebami do činností

Metody a formy, jakými budou dílčí cíle naplňovány:

- výukové programy pro žáky základních a středních škol
- vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování
- zaměření pozornosti na projekty prevence drogových závislostí, konzumace alkoholu, vandalismu, rasismu, násilí, komerčního sexuálního zneužívání apod.
- prevence kouření
- dovednost volby správné životosprávy - poruchy příjmu potravy – mentální anorexie a bulimie
- akce zaměřené na práci s národnostními menšinami směřující k potlačení rasismu a xenofobie
- zvyšování příznivého klimatu ve třídních kolektivech
- osobnostní a sociální výchova
- týmová spolupráce
- zapojení dětí ze sociálně slabších rodin do letní činnosti v rámci programu Jihomoravského kraje
- zapojení dětí do činnosti stávajících kolektivů i nově vzniklých kolektivů na letních táborech všech zaměření i typů
- další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování
- vytváření příjemného a bezpečného prostředí na jednotlivých pracovištích
- otevírání a úpravy zahrady DDM Blansko
- aktivity zaměřené na rodiče a veřejnost (seznámení rodičů s MPP prostřednictvím webových stránek, nabídka konzultačních hodin vedoucích kroužků, vedoucích letních táborů)

Zjišťování a zachycování stavu rizikového chování.

Ke zjištění aktuálního stavu sociálně negativních jevů v DDM Blansko jsou využívány metody zpětné vazby, rozhovory s klienty i s rodiči dětí, připomínky účastníků. Zjišťování je průběžné, v případě potřeby je přizvána pracovnice PPP.

Opatření při zjištění rizikového chování účastníků zájmového vzdělávání:

- popis situace
- dešifrování projevů a významu situace – co se děje, kdo je tím zasažen, jaké jsou projevy, jaké jsou příčiny a následky rizikového chování
- provedení opatření k odstranění rizikového chování
- písemný záznam o dané situaci a jejím řešení
- provedení preventivních opatření proti možnému opakování dané situace
- monitorování situace

Tyto úkony provádí vždy konkrétní pedagog při jehož činnostech k dané situaci došlo, a to s vědomím svého nadřízeného zaměstnance dle organizační struktury DDM Blansko a ředitelky DDM Blansko.

Účinnost minimálního preventivního programu je vyhodnocována vždy na konci konkrétního školního roku formou informace na hodnotící poradě zaměstnanců DDM Blansko.